

А. В. Белошистая

ТРЕНАЖЕР

по математике для 1 класса

ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ



УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Б 43

Художественное оформление и макет
А. Г. Прозоровская
Художники

А. Ю. Горнов, Т. А. Гнисюк, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина

А. В. Белошистая
Б 43 Тренажер по математике для 1 класса. Обучение решению задач. — М.: Издательство «Ювента», 2007. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-328-0

Пособие составлено в соответствии с базовой программой по математике для начальных классов и содержит задания для обучения решению задач в 1 классе.

Предлагаемые задачи могут быть использованы как при фронтальном опросе на уроке математики, так и при индивидуальном обучении ребенка.

Пособие можно использовать при работе с любым учебником математики для начальных классов.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

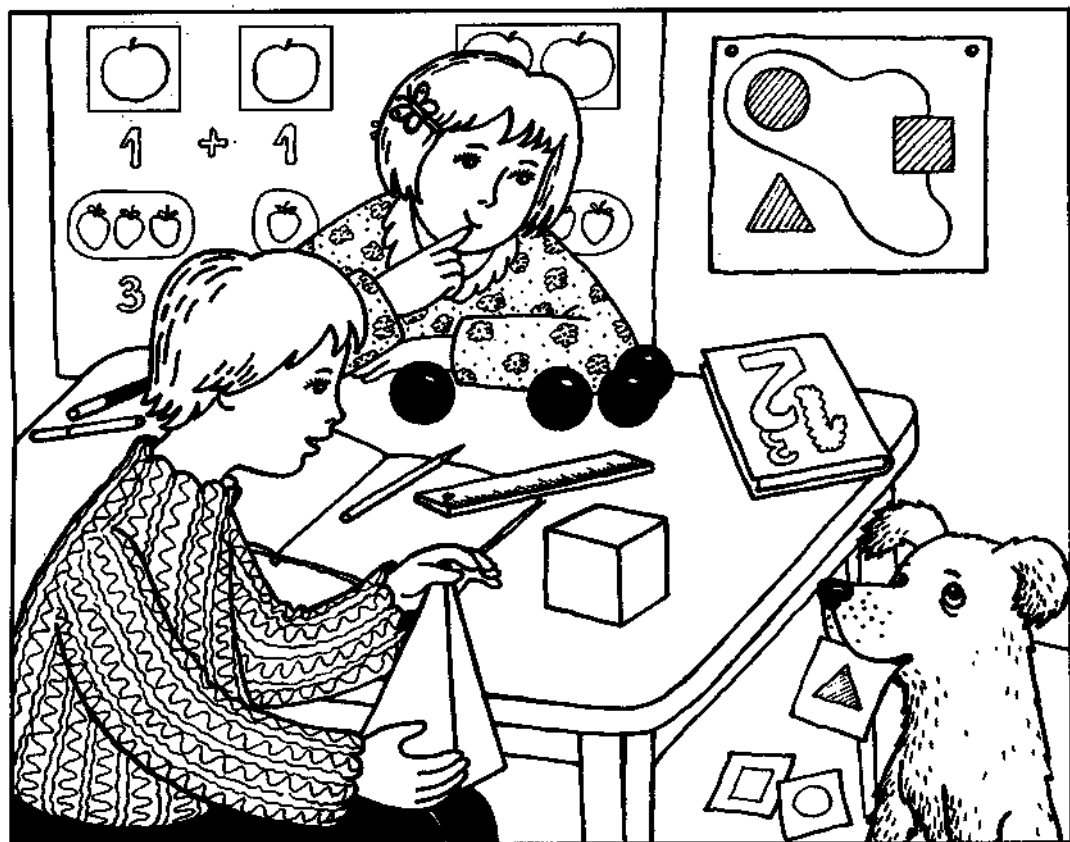
ISBN 978-5-85429-328-0

© Издательство «Ювента», 2007
© Белошистая А. В., 2007

А. В. Белошистая

ТРЕНАЖЕР

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА
ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

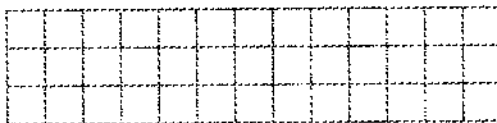



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА
Москва
2007

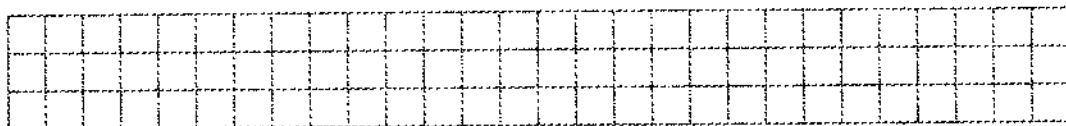
1. Составь все возможные выражения по рисункам, например:



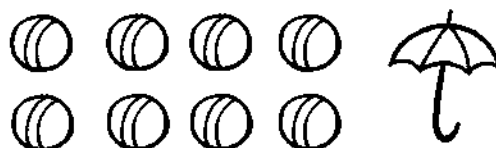
		3 + 2			5 - 2	
		5 - 3			2 + 3	



Запиши эти выражения на клетках и найди значение каждого из них:



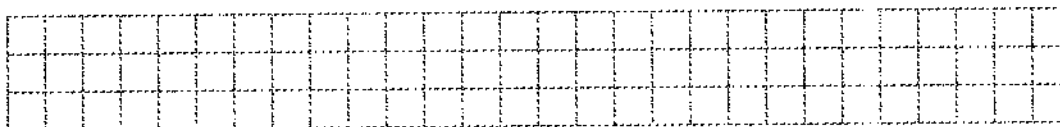
2. Составь все возможные выражения по рисункам, например:



		3 + 2			5 - 2	
		5 - 3			2 + 3	

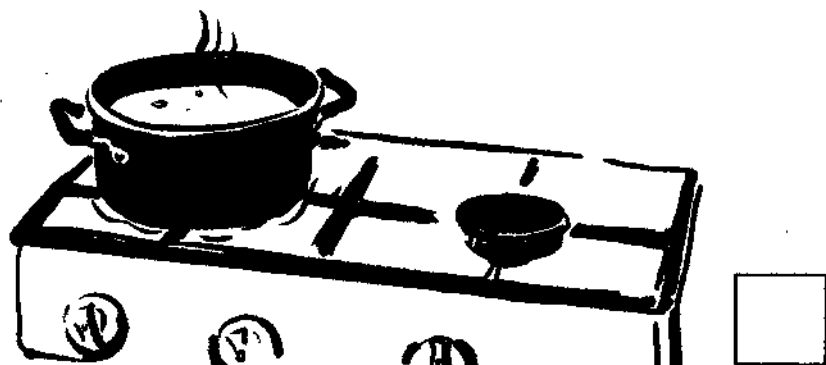


Запиши эти выражения на клетках и найди значение каждого из них:



5 Одно яйцо варится 3 минуты. В кастрюлю положили 2 яйца. За сколько минут они сварятся?

Запиши в «окошке» время варки.



6 У Кати было 4 игрушечных собачки. Одну собачку она подарила подруге.

■ Закрась красным цветом столько кружков, сколько было собачек у Кати.

■ Обведи синим карандашом столько кругов, сколько собачек она подарила.

■ Обведи зелёным карандашом столько кругов, сколько собачек осталось у Кати.



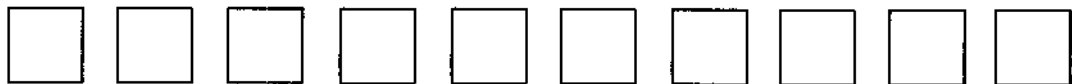
Закончи ответ: у Кати осталось _____



У Васи было 6 машинок, ему подарили ещё 2 машинки.

Закрась красным цветом столько квадратов, сколько машинок было у Васи.

Закрась синим цветом столько квадратов, сколько машинок ему подарили.



Запиши, как можно узнать, сколько машинок стало у Васи: _____

Раскрась на рисунке машинки в красный и синий цвета так, чтобы красных машинок было столько же, сколько синих.

10. На тарелке лежали яблоки. Их количество обозначено кружками.



Ваня съел 2 красных яблока, Таня съела 3 зелёных яблока. Оставшиеся яблоки были жёлтыми.

Раскрась кружки в соответствии с условием. Обведи столько кружков, сколько яблок осталось на тарелке.

11.



У Карлсона было 5 конфет в зелёных фантиках, а Малыш подарил ему ещё 2 конфеты в красных фантиках.

Закрась синим цветом столько квадратиков, сколько конфет стало у Карлсона.



Запиши, как можно узнать, сколько конфет стало у Карлсона.

12. У Пети было 3 конфеты в зелёных фантиках, мама дала ему ещё конфеты, и у мальчика стало на 2 конфеты больше. Раскрась на рисунке конфеты в соответствии с условием:



Сколько конфет стало у Пети? Обведи их на рисунке.

Обведи выражение, которое соответствует условию задачи:

$2 + 1$

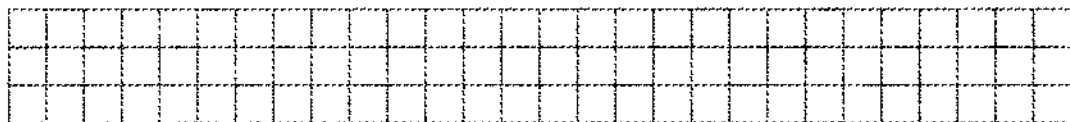
$3 - 2$

$3 + 2$

$5 - 2$

13. В гараже 2 грузовика и 4 легковых машины.

Изобрази условие задачи: грузовики обозначь квадратиками, легковые машины — кружками.



Составь запись про машины в гараже.

[illegible]

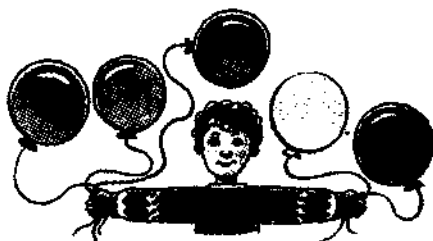
Вычисли результат. Что означает число 6 в записи?

Выбери правильный ответ и обведи его:

Всего 6 грузовиков.

Всего 6 машин в гараже.

14



У Вани 5 шариков, а у Кати на 1 больше.
Нарисуй Кате нужное количество шариков.
Обведи выражение, которое соответствует ус-
ловию задачи:

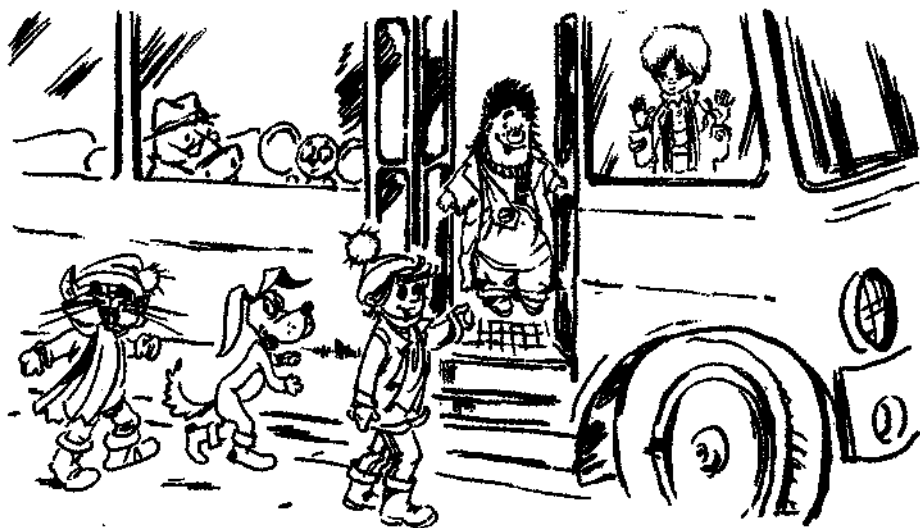
5 - 1

5 + 1

6 - 1

6 + 1

Вычисли результат и закончи запись равенства.



На первой остановке в автобус вошли Гена и Чебурашка, на второй – Карлсон с Малышом, а на третьей – Матроскин, Шарик и дядя Фёдор. Сколько теперь пассажиров в автобусе?

Составь запись. Сосчитай результат.

[illegible]

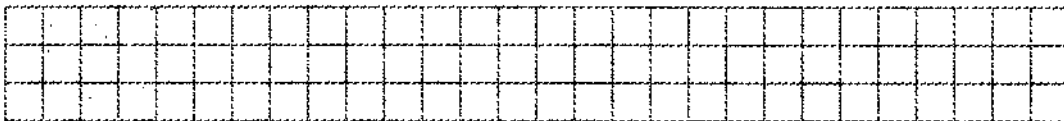
Что означает число 7 в записи? Выбери правильный ответ и подчеркни его:

Было 7 пассажиров в автобусе.

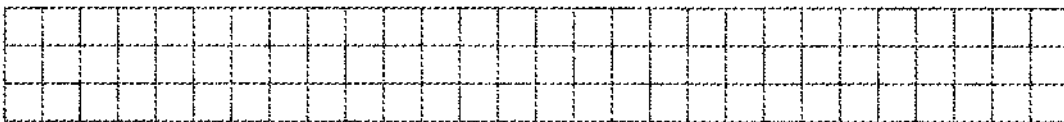
Стало 7 пассажиров в автобусе.

18. В пруду купались двое взрослых и столько же детей. Сколько детей купались в пруду?

Изобрази условие, обозначив детей маленькими квадратами (одна клетка), а взрослых большими квадратами (4 клетки):



Можно ли к этой задаче поставить такой вопрос: «Сколько всего человек купалось в пруду?» Составь запись:



Подумай, какое наименование нужно записать в ответе?

Закончи ответ: всего купалось 4 _____

19. В вазе 3 яблока, 2 груши и 1 апельсин. Сколько фруктов в вазе? Составь запись. Найди результат.

Закончи ответ: всего в вазе _____

Петя съел 2 яблока и одну грушу. Сколько фруктов осталось в вазе?

Запиши пояснение к такому действию:

$$2 + 1 = 3 \text{ (ф.)} - \underline{\hspace{2cm}}$$

Составь запись, чтобы ответить на вопрос задачи:

Закончи ответ: в вазе осталось _____

20. На озере плавают 5 уток и 3 лебедя. Сколько птиц на озере? Составь запись. Найди результат.

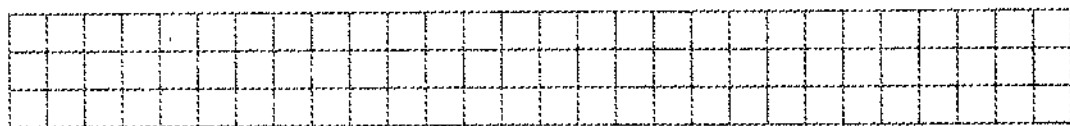
3 утки и 2 лебедя улетели. Составь нужные записи, чтобы ответить на вопрос: «Сколько птиц осталось на озере?»

Закончи ответ: на озере осталось _____

21. На столе 4 чашки. Поставили ещё несколько чашек, и их стало на 2 больше.

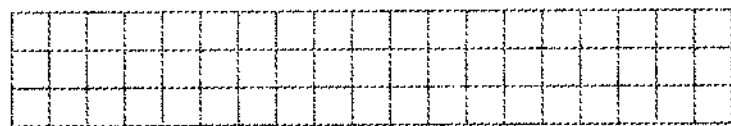
Изобрази условие: обозначив чашки, которые сначала стояли на столе, красными кружками, чашки, которые добавили, — синими кружками.

Составь запись, чтобы узнать, сколько теперь чашек на столе. Найди результат.



Закончи ответ: стало _____

22. На тарелке лежали котлеты. Карлсон съел 5 котлет, затем подумал и съел ещё 3, а потом проглотил последнюю котлету. Узнай, сколько котлет было на тарелке сначала. Изобрази условие задачи, обозначив котлеты квадратиками.



Составь запись: _____

Закончи ответ: сначала было _____

23. У Васи было 6 книг, ему подарили ещё 2 книги.

Раскрась зелёным цветом квадратики, обозначающие книги, которые были у Васи, а жёлтым цветом квадратики, обозначающие книги, которые ему подарили.



Составь выражение, чтобы ответить на вопрос: «Сколько книг стало у Васи?»

Проверь свой ответ, сосчитав закрашенные квадратики.

Что означает число 8 в ответе? Выбери нужный ответ и обведи его:

8 книг стало у Васи.

8 книг было у Васи.

24. У Лениной кошки было три котёнка. К Лене пришла подружка и попросила одного котёнка.



Сколько котят осталось у Лениной кошки?
Какая схема подойдет к этой задаче:

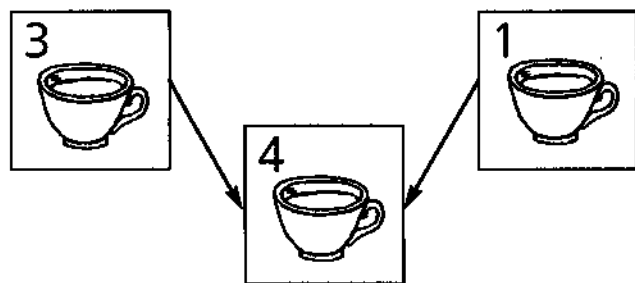
[illegible]

Выбери нужную схему, вставь числа в «окошки» и напиши ответ.

Закончи ответ: у Лены осталось _____

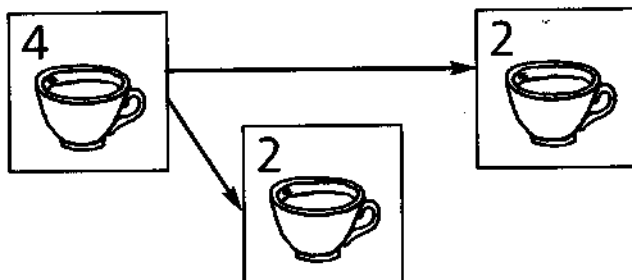
25. У Мартышки день рождения. Чтобы не забыть, что нужно сделать, она попросила Попугая нарисовать ей план — что поставить на стол.

Попугай нарисовал такой план:



$3 + 1 = 4$ – на столе стоит 4 чашки.

Пришли гости — Удав и Слонёнок. А потом с чашками кое-что произошло. Попугай нарисовал такую картинку:

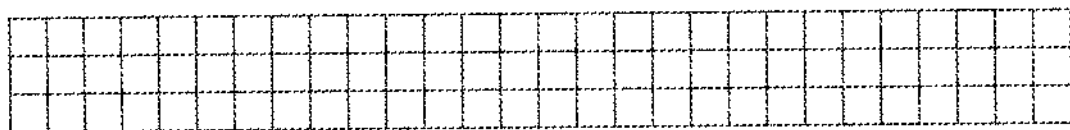
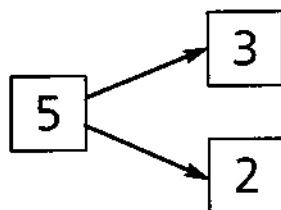
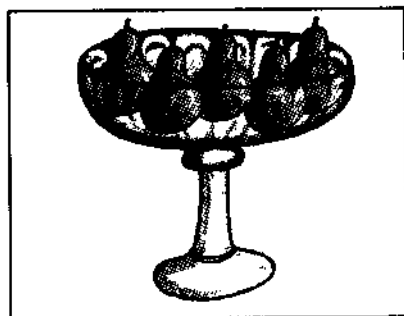
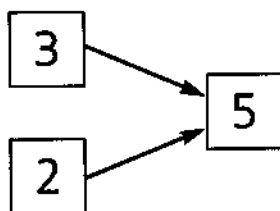


Обведи то равенство, которое подходит к этому рисунку:

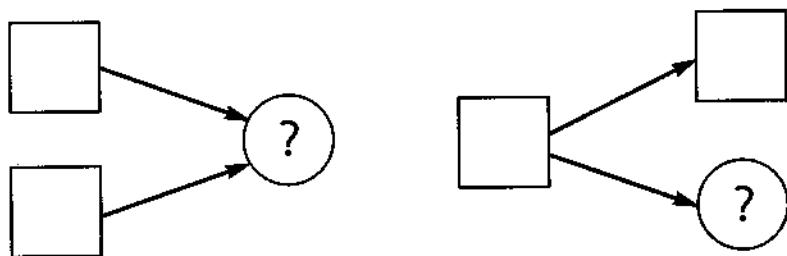
$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

Выбери нужную схему к рисунку, обведи её и запиши действие:



27. В коробке 5 красных и 2 зелёных карандаша. Сколько карандашей в коробке? Выбери подходящую схему, впиши числа в «ОКОШКИ»:

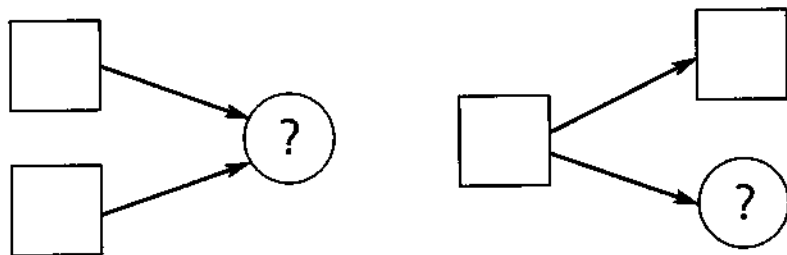


Запиши равенство по схеме:

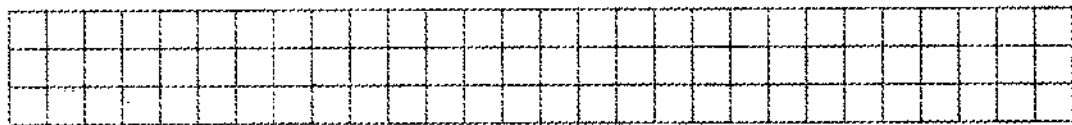
[illegible]

Закончи ответ: в коробке _____

28. Коля сделал 5 самолётиков. 2 самолётика он отдал товарищу. Сколько самолётиков у него осталось?
Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:



38. В коробке 4 карандаша. Мальчик положил туда 3 карандаша, а потом взял 1 карандаш. Сколько теперь карандашей в коробке? Изобрази условия задачи, обозначив карандаши палочками.

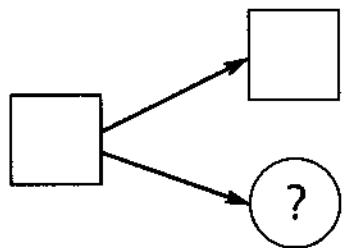
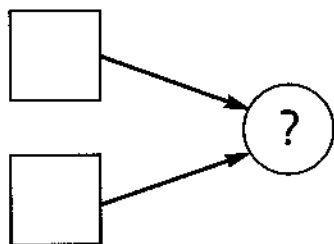


Выбери выражение, которое подходит к этой задаче, подчеркни его и вычисли результат:

$$4 + 1 - 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 + 3 - 1 = \underline{\quad\quad\quad}$$

Закончи ответ: в коробке _____

31. У Милы было 4 шарика. 1 шарик лопнул. Сколько шариков осталось у Милы? Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:



Запиши равенство по схеме:

[illegible]



У Мартышки было 4 банана, один она съела, а один подарила Слонёнку. Сколько бананов осталось у Мартышки?

Подчеркни выражение, которое подходит к задаче, и вычисли результат.

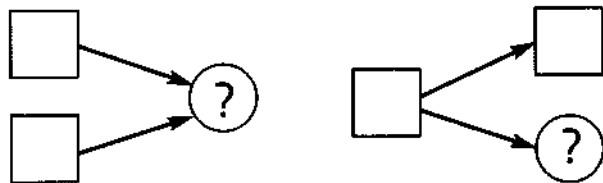
$$4 + 1 - 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 - 1 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Закончи ответ:

у Мартышки осталось _____

34 В вазе лежат пряники и конфеты. Буратино положил в один карман 3 пряника, в другой 2 конфеты и пошел гулять. Сколько пряников и конфет взял Буратино?

Выбери подходящую схему, впиши числа в «ОКОШКИ»:



Запиши равенство по схеме:

[illegible]

Закончи ответ: Буратино взял _____



В автобусе едут 8 пассажиров. На первой остановке вышли 2 пассажира, на второй остановке вышел ещё 1. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Запиши решение задачи:

[illegible]

Закончи ответ: осталось _____

Задача 1. Во дворе гуляли 6 детей. Когда несколько ребят ушли домой, их стало на 3 человека меньше. Сколько ребят осталось во дворе? Изобрази условие задачи, обозначив количество детей кружками:

Запиши решение задачи:

[illegible]

Закончи ответ: осталось _____

37. На полке стоит 8 чашек, а стаканов на 3 меньше. Сколько стаканов на полке? Рассмотрй рисунок и подпиши, что обозначено квадратами, а что кружками:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

○ ○ ○ ○ ○ ~~○~~ ~~○~~ ~~○~~ _____

Выбери равенство, которое соответствует этой задаче, вычисли результат:

$8 - 3 = \underline{\quad}$ $5 + 3 = \underline{\quad}$

Закончи ответ: на полке _____

43 У бабушки было 7 кроликов: чёрные и белые. Чёрных на 1 больше, чем белых. Сколько чёрных и сколько белых кроликов было у бабушки? Запиши числа в «окошках»:



чёрных кроликов

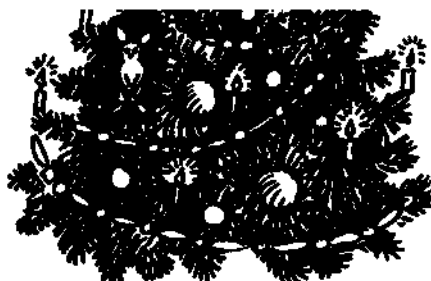


белых кроликов

44 На блюде лежит 10 апельсинов. Незнайка съел 3 апельсина, Гулька — 4. Сколько апельсинов съели Незнайка и Гулька? Обведи на рисунке апельсины, которые съел Незнайка, красным карандашом, которые съел Гулька — синим карандашом.



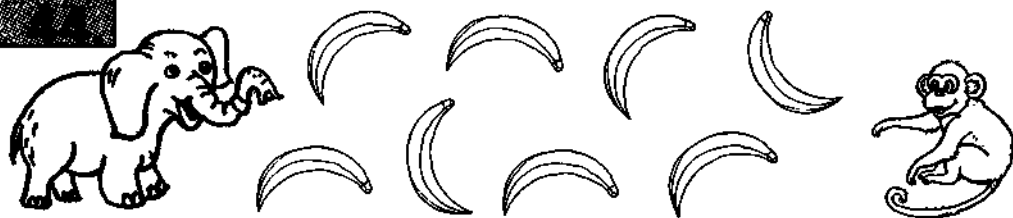
Запиши решение задачи и ответ:



Было 9 ёлочных игрушек. 3 игрушки Петя нечаянно разбил. Поставь разумный вопрос к задаче: _____

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: осталось _____

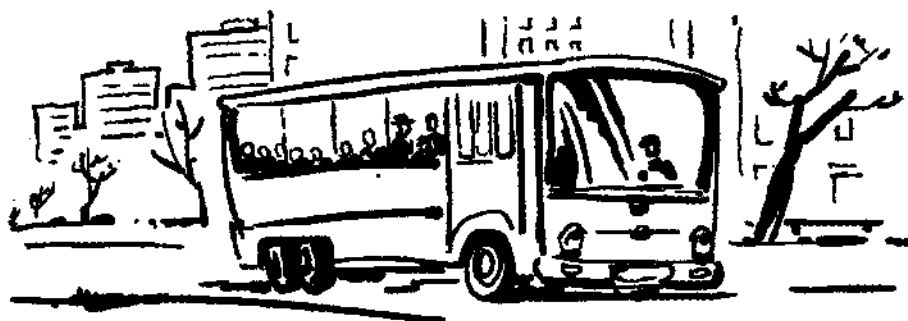


У Мартышки было 8 бананов, 1 она съела, а 2 подарила Слонёнку. Сколько бананов осталось у Мартышки?

Обведи тот банан, который съела Мартышка, красным карандашом, а те, которые отдала Слонёнку, — зелёным карандашом.

Запиши решение задачи:

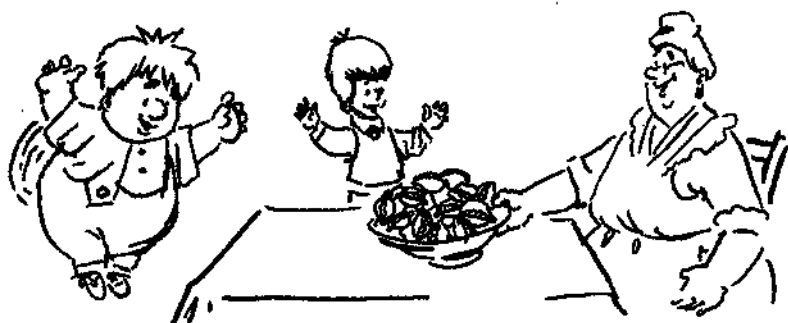
Закончи ответ: у Мартышки осталось _____



В автобусе едут 9 пассажиров. На первой остановке вышли 2 пассажира, на второй — ещё 1 пассажир. На третьей остановке вошли 2 пассажира. Сколько пассажиров теперь в автобусе?

Запиши действия в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ осталось после первой остановки.
- 2) _____ осталось после второй остановки.
- 3) _____ стало после третьей остановки.



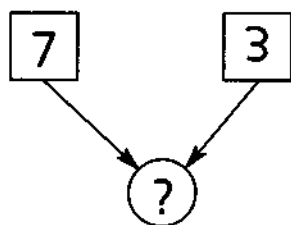
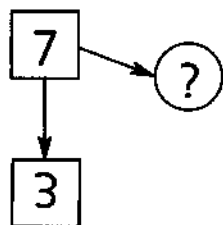
Карлсон съел 3 плюшки с тарелки Малыша. Сколько плюшек осталось Малышу, если сначала фрекен Бок положила на тарелку 7 плюшек?

Закончи записи, что означает каждое число в задаче:

3 — столько плюшек _____

7 — столько плюшек _____

Обведи схему, которая подходит к задаче:



Запиши решение задачи:

Закончи ответ: Малышу осталось _____

47 Винни-Пух и Крошка Ру лепили снежки. Винни-Пух слепил 5 снежков. А Крошка Ру на 4 снежка больше. Сколько снежков у Крошки Ру? Рассмотрите картинку и дорисуйте каждому необходимое количество снежков.



Запиши решение задачи и ответ:

48 На полке стояли книжки. Их количество обозначено треугольниками.



Коля взял 1 книжку про животных, а Катя — 3 книжки со сказками. Оставшиеся книги были о космосе. Раскрась треугольники в соответствии с условием. Обведи столько треугольников, сколько книг осталось на полке.

Закончи ответ: Коля и Катя взяли _____



В новогоднем подарке у Пети был 1 апельсин, 2 яблока и 4 мандарина. Сколько фруктов было в подарке у Пети?

Запиши решение задачи и ответ:

Конфет в подарке было столько, сколько яблок и мандарин вместе. Сколько было конфет?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: было _____

 Катя посадила на диван 5 кукол, а на скамейку на 1 куклу меньше. Изобрази условие задачи, обозначив кукол на диване квадратами, а кукол на скамейке — кругами.



Запиши действия в соответствии с пояснениями:

1) _____ куклы на скамейке;

2) _____ кукол всего у Кати.

 На день рождения Пятачка друзья принесли 3 зелёных шарика, а красных на 1 больше. Сколько у Пятачка красных шариков?

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: красных шариков _____

Сколько у Пятачка всего шариков?

Запиши решение задачи: _____

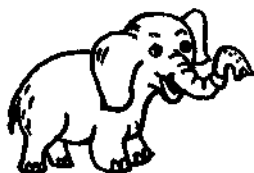
Закончи ответ: всего _____

Пятачок подарил 3 красных шарика Пуху, Крошке Ру и Тигре. Сколько красных шариков осталось у Пятачка?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: остался _____

52



Мартышка съела на завтрак 4 банана, Попугай — 2 банана, Крошка Ру — 2 банана. Сколько бананов животные съели на завтрак?

Слонёнок съел столько бананов, сколько все животные вместе. Сколько бананов съел Слонёнок?

Закончи ответ: Слонёнок съел _____

Кенга съела на 1 банан меньше, чем Слонёнок. Сколько бананов съела Кенга?

Закончи ответ: Кенга съела _____

53

Артёму 8 лет, а Костя на 3 года младше. Кто старше?



Выбери правильный ответ и обведи его:

Костя старше.

Артем старше.

Сколько лет Косте?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: Косте _____



Три года назад Аня была старше Зои на 2 года. Кто старше сейчас?

Выбери правильный ответ и обведи его:

Аня старше.

Зоя старше.

Если Зое сейчас 7 лет, сколько лет Ане?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: Ане _____

55. Серёжа младше Вани на 4 года.

На рисунке возраст каждого мальчика обозначен кружками.

Выбери нужное имя мальчика возле каждого ряда кружков и зачеркни ненужное:

Серёжа Ваня ○ ○ ○ ○ ○ ○

Серёжа Ваня ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Определи по рисунку возраст каждого мальчика и закончи записи:

Серёже _____

Ване _____

Ваня старше Серёжи на _____

56. Таня старше Вани, но моложе Оли. Кто из них старше всех?

На рисунке возраст каждого ребенка обозначен «столбиком». Подумай, кто из детей самый младший, и подпиши его имя под соответствующим «столбиком». Подпиши имена других детей под нужными «столбиками».



Закончи ответ: старше всех _____

57.

57.



Рассмотри рисунок и составь задачу, в которой нужно узнать, сколько груш в корзине.

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: в корзине _____

58.

Незнайка съел 4 пачки мороженого, а Пончик — 7. Кто съел больше пачек мороженого и на сколько?

На рисунке мороженое обозначено палочками. Выбери правильно имя героя около каждого рисунка и обведи его.

Незнайка, Пончик | | | | | | |

Незнайка, Пончик | | | |

Покажи на рисунке: кто съел мороженого больше и на сколько.

Составь запись: $\square - \square = \square$

Закончи ответ:

_____ съел на _____ пачки мороженого больше.

Определи по рисунку, кто съел мороженого меньше и на сколько.

Закончи ответ:

_____ съел на _____ пачки мороженого меньше.

59. У Карлсона было 4 плюшки, Малыш отдал ему свои плюшки, и у Карлсона стало на 2 плюшки больше. Сколько плюшек стало у Карлсона?

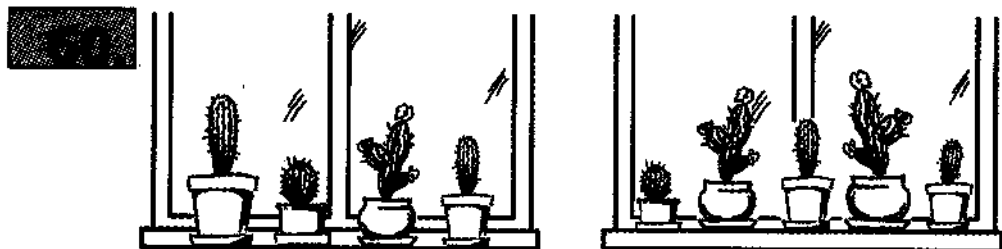
Обведи схему, соответствующую этой задаче.

4 на 2 меньше (?)

4 на 2 больше (?)

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: у Карлсона стало _____



Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.

Сколько горшков с кактусами на двух окнах?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: на двух окнах _____

На сколько горшков на одном окне больше, чем на другом?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: больше на _____

На сколько горшков на одном окне меньше, чем на другом?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: меньше на _____

61. У Вани 5 фломастеров в коробке, а у Кати на 2 больше. Сколько фломастеров у Кати?

Выбери нужную схему и дополни её:

☐ на _____ больше (?)

☐ на _____ меньше (?)

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: у Кати _____

62. На дворе гуляли 2 курицы, утка и кошка.

Сколько птиц на дворе? _____

Сколько животных на дворе? _____

Сколько у них ног? _____

Потом кошка ушла в дом. Сколько теперь ног на дворе? _____

63. В гости к Мартышке пришли Слонёнок, Удав и Попугай и принесли ей по 3 больших привета. Сколько приветов у Мартышки?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: у Мартышки _____

Мама заготовила на зиму 3 банки клубничного варенья, по одной банке сливового, черничного, абрикосового и 4 банки брусничного варенья. Сколько всего банок варенья заготовила мама?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ:

всего мама заготовила _____

Зине 9 лет, а её сестра Инна на 3 года старше. Сколько лет Зининой сестре? Выбери нужную схему и дополни её:

☐ на _____ больше (?)

☐ на _____ меньше (?)

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: Зининой сестре _____

На день рождения к Косте пришли 9 первоклассников. Сколько мальчиков и сколько девочек могло быть среди гостей?

Запиши варианты ответов в «окошках»:

мальчиков

девочек

мальчиков

девочек

67. На уроке физкультуры Слава подтянулся 7 раз, а Олег — 4 раза.

На рисунке число подтягиваний обозначено палочками. Обведи нужное имя мальчика около каждого рисунка:

Слава, Олег | | | | | | |

Слава, Олег | | | |

Используя рисунок, ответь на вопрос: «На сколько раз больше подтянулся Слава?»

Обведи схему, соответствующую этой задаче:

7 на ? больше 4

7 на ? меньше 4

Выбери правильное решение к этой задаче и закончи его:

$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 4 =$

№3 Из мешка с мукой отсыпали 3 кг. Там осталось 6 кг. Сколько муки было в мешке сначала?

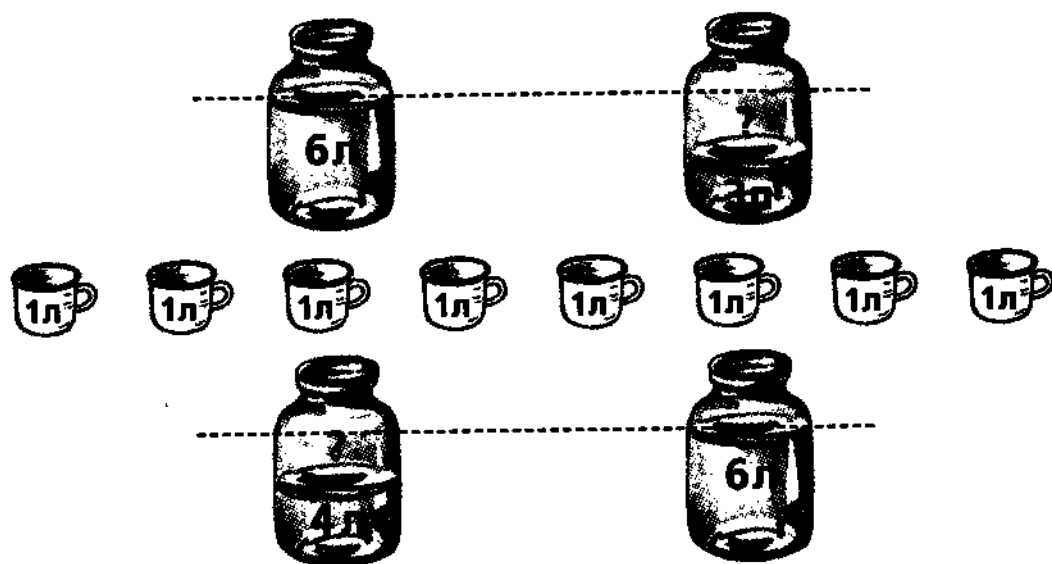
Закрась красным цветом столько квадрати-
ков, сколько килограммов муки отсыпали, а
зелёным цветом столько квадрати-
ков, сколько килограммов муки осталось. Обведи столько
квадрати-
ков, сколько килограммов муки бы-
ло в мешке сначала.

Закончи ответ:

сначала в мешке было _____

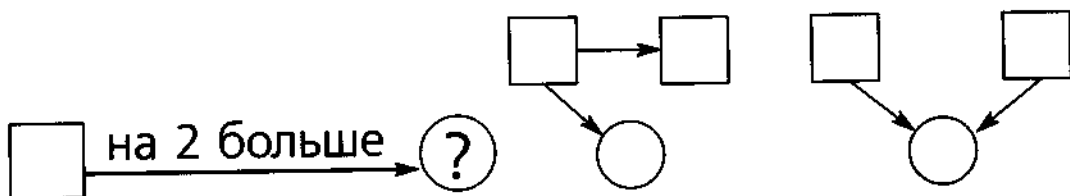
62. Рассмотрим верхний и нижний рисунки и определи, сколько литров воды необходимо долить в каждую банку, чтобы уровень воды в банках стал одинаковым. Обведи

нужное количество кружек и покажи стрелкой, в какую банку их долить.



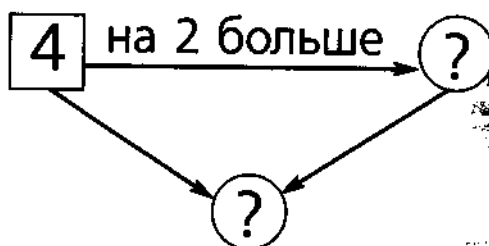
70 У Тани было 7 значков. 2 значка она отдала брату. Сколько значков осталось у Тани?

Выбери схему, соответствующую этой задаче. Запиши числа в «окошки».



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: у Тани осталось _____

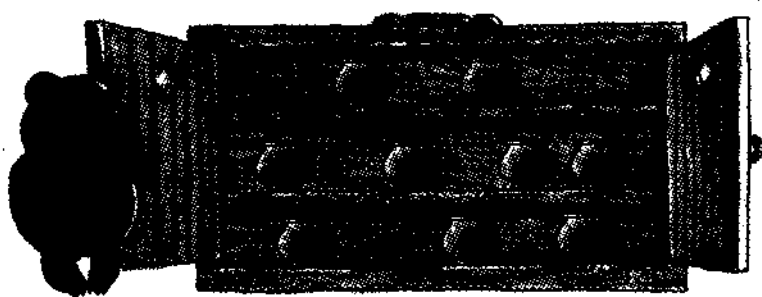


Рассмотри рисунок к задаче и сравни его со схемой. Ответь на вопросы:

Сколько килограммов картошки принес медвежонок? _____

Сколько килограммов картошки принесли лисёнок и медвежонок? _____

ВНИМАНИЕ! Внимательно прочитай задачу и реши её.



У Винни-Пуха в кладовке 5 пустых горшочков и 4 горшочка с мёдом.

Поставь вопрос к каждой записи решения, вычисли результат и напиши пояснения:

$$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

73 Петя принёс 1 ведро воды для полива огорода, мама — 2 ведра, а папа — 4 ведра. На какой вопрос мы ответим, если запись решения будет такой:

$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

Сколько вёдер воды принесли Петя и мама?

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

На сколько вёдер больше принёс папа, чем мама?

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

Сколько вёдер воды принесли мама и папа?

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

На сколько вёдер больше принесла мама, чем Петя?

Соедини стрелкой запись решения и соответствующий вопрос.

74 Ваня поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а окуня раньше, чем ерша. Какую рыбу Ваня поймал последней? Какую первой?

Отрезки на рисунке соответствуют времени: отрезок короче — раньше, отрезок длин-

нее — позже. Напиши возле каждого отрезка соответствующее название рыбы.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

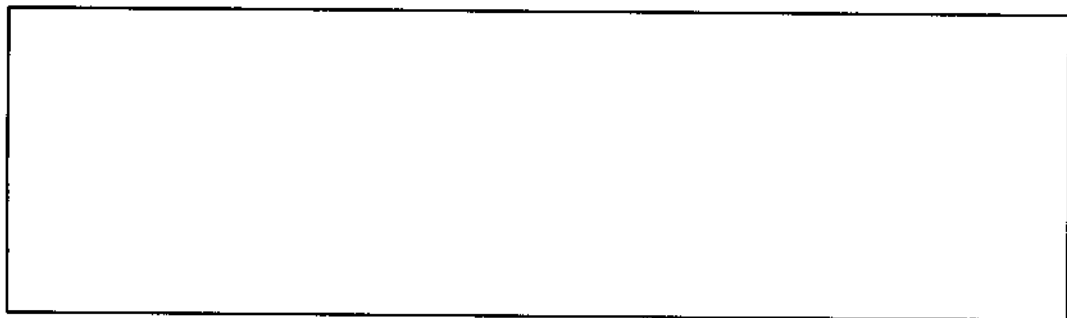
Закончи ответ:

сначала Ваня поймал _____,

последним поймал _____

75 На полке было 7 книг. Две из них мальчик переложил на стол. Сколько книг осталось на полке?

Нарисуй схему к задаче.

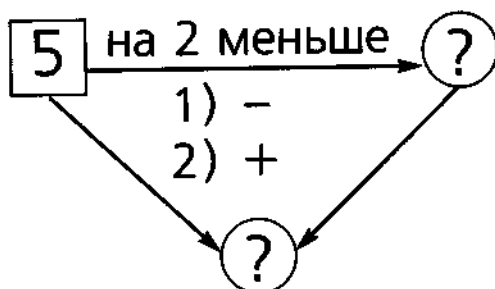


Запиши решение задачи:

Закончи ответ: на полке осталось _____



У Колиного дедушки 5 белых кроликов, а серых на 2 меньше. Сколько серых кроликов у дедушки? Сколько всего кроликов у дедушки?

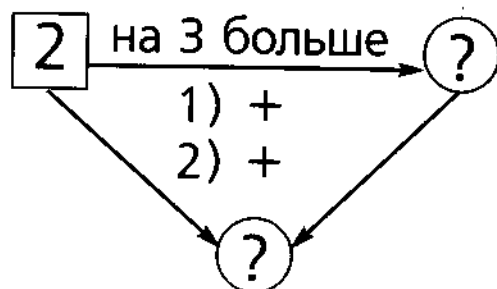


Используя схему, запиши задачу по действиям с пояснениями:

- 1) _____ - _____
- 2) _____ - _____



У Колиной бабушки 2 индюшки, а индюков на 3 больше. Сколько индюков у Колиной бабушки? Сколько всего птиц у бабушки?



Используя схему, запиши задачу по действиям с пояснениями:

- 1) _____ — _____
- 2) _____ — _____

Запиши ответ кратко: _____

78.

В автобусе едут 6 пассажиров. На первой остановке вошли 2 пассажира, на второй остановке вошёл ещё 1, потом 3 пассажира вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Запиши пояснение к каждому действию:

$$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 + 1 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши ответ кратко: _____

79. На полке стояли 10 чашек. 7 из них были в горошек, остальные с рисунками цветов. Какое равенство нужно записать, чтобы узнать, сколько чашек было с рисунками цветов?

Выбери нужное равенство и подчеркни его:

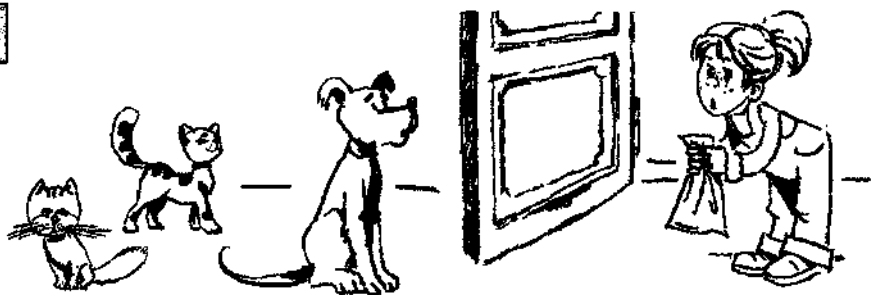
$3 + 7 = 10$ _____

$10 - 7 = 3$ _____

$10 - 3 = 7$ _____

Напиши пояснение к каждому равенству.

80.



У Надиной соседки 2 собаки, а кошек на 6 больше. Сколько кошек у соседки? Сколько животных у Надиной соседки?



Используя схему, запиши задачу по действиям с пояснениями:

1) _____ — _____

2) _____ — _____

Запиши ответ кратко: _____



У Кати было 3 белых и 2 рыжих хомячка. Одного белого хомячка Катя подарила подруге Свете. Сколько хомячков теперь у Кати? Рассмотрите два решения задачи и напишите пояснения к каждому действию в каждом решении:

1 способ:

1) $3 + 2 = 5$ (х.) _____

2) $5 - 1 = 4$ (х.) _____

2 способ:

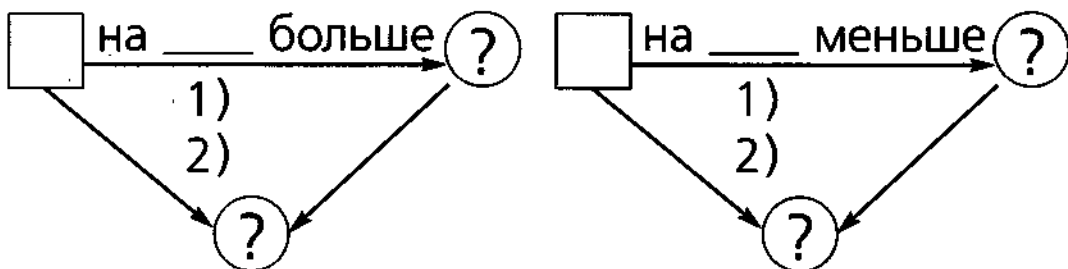
1) $3 - 1 = 2$ (х.) _____

2) $2 + 2 = 4$ (х.) _____

Закончи ответ: у Кати _____

82. В ларёк привезли 5 ящиков с яблоками, а с апельсинами на 2 ящика меньше. Сколько ящиков с фруктами привезли в ларёк?

Выбери нужную схему, заполни «окошки» цифрами, обозначь план решения (знаки действий) и запиши решение задачи.



- 1) _____
- 2) _____

Ответ: _____

83.



В банку входит 8 л молока, в неё уже налили 5 л молока. Сколько литров ещё можно налить?

Запиши решение и ответ: _____

Выбери выражение, которое соответствует решению задачи, и обведи его:

$8 - 3$

$5 + 3$

$8 - 5$

$3 + 5$

84



Определи по рисунку и покажи стрелкой, какие гири на какую чашку весов нужно поставить.

Вычисли результаты и напиши пояснения к действиям:

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

85

На полке лежало 8 тетрадей, в портфеле — 3. Сколько всего тетрадей?



Было 8 тетрадей. Из них 3 тетради в клетку, остальные — в линейку. Сколько тетрадей в линейку?



Рассмотри схематические рисунки, на которых тетради изображены палочками. Подумай, какой рисунок относится к какой задаче. Закрась кружок около текста задачи и таким же карандашом обведи рисунок, соответствующий этой задаче.



Запиши решение и ответ к каждой задаче.

1) _____

2) _____



86. В пакете 1 л апельсинового сока. Это 5 стаканов. Вера выпила утром 1 стакан сока и вечером ещё 2 стакана. Сколько стаканов сока она выпила?

Число стаканов сока обозначено на рисунке отрезками. Обведи красным карандашом столько отрезков, сколько стаканов сока выпила Вера, и запиши действие:



Закончи ответ:

Вера выпила _____



В аквариуме плавало 9 рыбок. Из них 6 были золотыми. Сколько рыбок другого цвета плавали в аквариуме? Число рыбок обозначено на рисунке отрезками.



Обведи красным карандашом столько отрезков, сколько золотых рыбок в аквариуме.

Подчеркни выражение, соответствующее этой задаче:

$7 - 3$

$6 + 3$

$8 + 1$

$9 - 6$

$8 - 3$

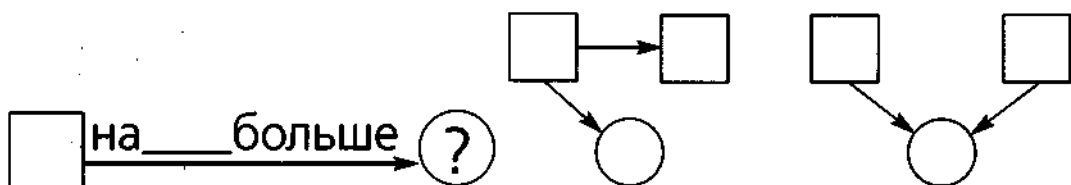
$3 + 4$

$9 - 3$

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: в аквариуме _____

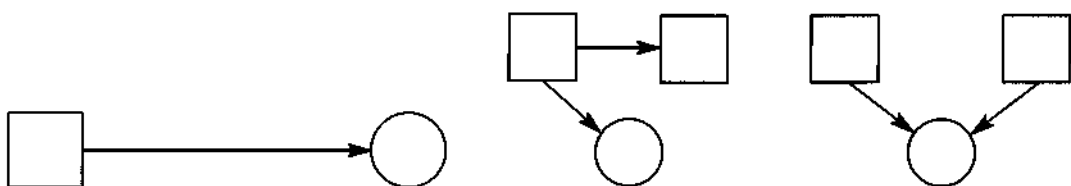
88. Бабушка сварила варенье и поставила на одну полку 2 большие банки, а на другую полку – 4 маленькие банки с вареньем. Сколько банок варенья на двух полках? Выбери схему, подходящую к этой задаче, запиши числа в «окошках».



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: на двух полках _____

89. После обеда телефон звонил 6 раз. 4 раза Пете звонили одноклассники и несколько раз звонки были мамыны. Сколько раз мама проверяла, что делает Петя один дома? Выбери схему, соответствующую этой задаче, запиши числа в «окошках».



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: мама звонила _____

30. Папа принёс двухлитровый пакет виноградного сока. Он выпил 2 стакана сока и пошёл отдыхать. Пока он спал, Вика выпила 4 стакана сока. Сколько стаканов сока выпили папа и Вика вместе? Можно ли узнать, сколько стаканов сока осталось маме и Викиному брату, если в двухлитровом пакете 10 стаканов сока?

Число стаканов сока в пакете обозначено на рисунке отрезками. Обведи красным карандашом столько отрезков, сколько стаканов сока выпили папа и Вика вместе. Обведи зелёным карандашом столько отрезков, сколько стаканов сока осталось маме и Викиному брату.



Запиши решение задачи:

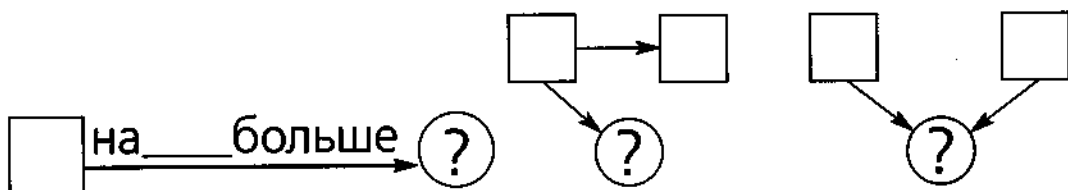
1) _____

2) _____

31. 1) У Пети 7 дисков с видеоиграми, а у Миши — на 3 больше. Сколько дисков у Миши?

2) У Миши 10 дисков с видеоиграми. 4 диска он отдал Косте. Сколько дисков с видеоиграми осталось у Миши?

Выбери схему к каждой задаче, запиши числа в «окошки» и сделай записи решений:

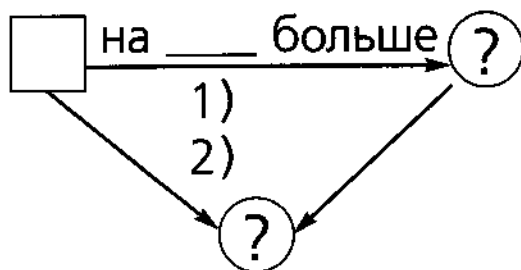


Запиши решение каждой задачи:

- 1) _____
 2) _____

92. У Тани 4 рыбки в аквариуме. У Саши — на 2 рыбки больше. Сколько всего рыбок у детей?

Запиши числа в «окошки» схемы, составь план решения (запиши знаки действий).



Запиши решение задачи:

- 1) _____
 2) _____

Закончи ответ: у детей _____

93. На тарелке лежали 6 красных и 2 жёлтых помидора.

Раскрась кружки в соответствии с условием:



Съели 5 помидоров. Сколько помидоров осталось?

Рассмотри два решения задачи и запиши пояснения к каждому действию:

1) $6 + 2 = 8$ (п.) _____

2) $8 - 5 = 3$ (п.) _____

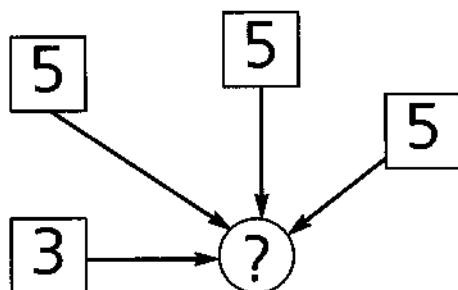
1) $6 - 5 = 1$ (п.) _____

2) $2 + 1 = 3$ (п.) _____

Закончи ответ: осталось _____

94. У Мартышки был день рождения. Пришли Слонёнок, Удав и Мартышкина подружка. Все принесли по 5 бананов. Потом пришёл Попугай и принёс ещё 3 банана. Помоги Мартышке сосчитать, сколько у неё бананов.

Рассмотри схему и запиши решение задачи:



Закончи ответ: у Мартышки _____

95. На кассете записано 10 песен для детей, а песен для взрослых — на 4 меньше. Поставь вопрос так, чтобы решение было следующим:

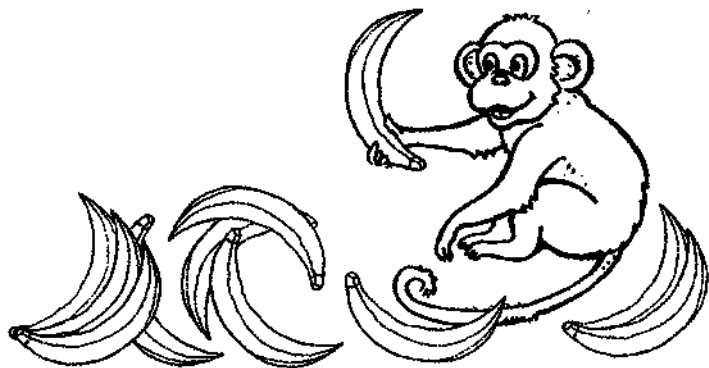
$$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши этот вопрос: _____

Поставь вопрос так, чтобы решение было следующим:

$$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши этот вопрос: _____



Мартышке подарили две связки бананов: в одной было 10 бананов, а в другой — 8 бананов. 9 бананов она съела. Сколько бананов осталось?

Реши задачу двумя способами:

1 способ:

2 способ:

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

Закончи ответ: осталось _____



За день в киоске продали 10 открыток. Сколько открыток осталось в киоске, если _____?

Дополни условие задачи так, чтобы её можно было решить. Запиши решение и ответ:



У Тани было 10 книг со стихами и 4 книги с рассказами.

Поставь разные вопросы к тексту задачи.
Запиши решения.

1 вопрос: _____

Решение: _____

2 вопрос: _____

Решение: _____



В ведре 8 л молока, а в кувшине – 3 л.

На какие вопросы можно ответить, если выполнить такие действия:

$8 + 3 =$ _____

$8 - 3 =$ _____

Запиши пояснение к каждому действию.



В зоопарке для слона заготовили на день 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Что можно узнать по этим данным?

Поставь разные вопросы и ответь на них:

1 вопрос: _____

Решение: _____

2 вопрос: _____

Решение: _____

3 вопрос: _____

Решение: _____

Задача. В один подъезд почтальон отнёс 7 писем, в другой — столько же, а в третий подъезд он отнёс столько газет, сколько писем было в первых двух подъездах. Сколько газет почтальон отнёс в третий подъезд?

Изобрази условие задачи, обозначив письма палочками:

1 подъезд: _____

2 подъезд: _____

Дополни схему, чтобы показать, сколько газет почтальон отнёс в третий подъезд.

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ:

в третий подъезд почтальон отнёс _____



Белошистая Анна Витальевна

Тренажер
по математике для 1 класса
ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**
Художественный редактор **А. Г. Прозоровская**
Технический редактор **О. С. Морозова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **И. Н. Павлова**

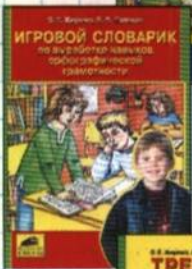
Подписано в печать 31.01.2007. Формат 70х90/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 4,68.
Тираж 7000 экз. Заказ № 687.

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)
125284 Москва, а/я 42
Телефон: (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР»,
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





**предлагает
учебную и методическую
литературу:**

- Л. Л. Бодрягина.**
«Тренажер по русскому языку для начальной школы. Орфограммы».
«Тренажер по русскому языку для начальной школы. Мягкий знак».
- О. Е. Жиренко, В. Ф. Полещук, Л. А. Обухова.**
«Тренажер по русскому языку для начальной школы. Пословицы и поговорки».
«Тренажер по русскому языку для средней школы».
«Игровой словарь по выработке навыков орфографической грамотности».
«Тренажеры по русскому языку для учащихся 3—4 классов. Части речи». Рабочие тетради №1 и №2.
- В. В. Агафонов.**
«Неправильные правила».
Ассоциативный орфографический словарь для 1—4 классов.
- Т. Л. Мишакина, Н. Е. Алдошина, С. А. Гладкова.**
«Читательский дневник».
Контрольное пособие для проверки техники чтения учащихся 1—4 классов.
«Тренажер по чтению». Для учащихся 1—4 классов.
«Тренажер по математике». Для учащихся 1—4 классов.
«Окно в мир природы».
Учебное пособие-тренажер для учащихся 1—4 классов.
- В. Г. Ермолаева.**
«Тренажер по математике для начальной школы. Таблица умножения».
- Е. Г. Зверева-Андреевская.**
«Окружающий мир».
Учебник-тетрадь для 1 класса. Часть 1 и часть 2.
- Н. А. Федосова.**
«От элемента к букве».
Рабочая тетрадь для 1 класса.
«Прописи для первоклассника. Учусь писать».
- А. Л. Генис, А. Л. Сидорова, Т. Ю. Шляхтин.**
«От картинки — к слову».
Дидактические упражнения для 1 класса.

125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru